**План самоанализа урока**

1.Какие образовательные, развивающие и воспитательные цели достигались на уроке? Какие из них были главными и почему? Какова их взаимосвязь?

2.Какова специфика урока? Каков его тип? Каково место данного урока в теме, разделе, курсе? 3.Как учитывались возможности учащихся при планировании урока?

4. Рациональны ли выбранная структура урока и распределение времени на отдельные этапы урока?

5.На каком материале или этапе урока делается главный акцент?

6.Каково обоснование выбора методов обучения и их сочетания?

7.Как отбирались для урока формы обучения?

8.Почему был необходим дифференцированный подход к обучению на уроке? Как он был реализован?

9.Чем обоснованы выбранные формы проверки и контроля знаний учащихся?

10. За счет чего обеспечивалась работоспособность учащихся в течение всего урока?

11. Каким образом предупреждались перегрузки учащихся?

12. Достигнуты ли поставленные цели и почему? Какие изменения необходимы при подготовке и проведении такого урока?